



ДЕТСКА ГРАДИНА "МИР"
гр. Пловдив, район „Западен“, ул. „Знаме“ 6, gmail:mir@dg.plovdiv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор – Генчо Биволарски

СТРАТЕГИЯ

**за развитието на детската градина през
2024 – 2028 г.**

Приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 5 /15.03.2024 г.
Утвърдена от дитектора със заповед № РД-09-369/15.03.2024г.

I. Въведение

Настоящата стратегия за развитието на ДГ „Мир” представлява средносрочна програма за 4-годишен период. Стратегията е разработена и приета в съответствие с изискванията на:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- държавния образователен стандарт за предучилищно образование;
- държавните образователни стандарти, приложими в предучилищното образование;
- приоритетите на община Пловдив - уменията на 21-и век и модернизирването на учебния процес;

Стратегията за развитие на ДГ „Мир” през периода 2024 – 2028 г. е основен документ за планиране и организиране на дейността на детската градина и рамка на вътрешната система за управление на качеството. С разработването на стратегията се цели ясно очертаване на пътя и насоките за развитие на ДГ „Мир”, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите и мотивиране на екипа. Стратегията се основава на единството на визия, мисия, цели и дейности – за постигане на целите и непрекъснато повишаване на качеството на образователната услуга.

II. Визия на ДГ „Мир”

Детска градина „Мир” – съвременна образователна институция, в която:

- **Деца са:**
 - здрави,
 - защитени,
 - щастливи,
 - подготвени за училище.
- **Родителите:**
 - получават качествена образователна услуга;
 - са удовлетворени и съпричастни.

III. Мисия на ДГ „Мир”

Детска градина „Мир” организира дейността си за изграждане на желаната визия чрез отглеждане, възпитание, социализация и обучение на децата, основано на:

- **съчетаване на традицията и добрите практики с постиженията на съвременната педагогическа наука и информационните технологии,**
- **затвърждаване на системата Монтесори.**

Ефективно използване на **всички ресурси** на Детска градина „Мир” за **създаване на условия:**

- в децата да се формират самостоятелност, чувствителност, отзивчивост към средата и творчество;

- децата да придобият необходимите за възрастта им знания и умения и да бъдат подготвени за следващия етап в своето развитие;
- децата да се ориентират успешно в динамично променящия се съвременен свят;
- децата да развиват уникалната си индивидуалност и творчески потенциал;
- да се достигнат държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз.

Чрез **непрекъснато повишаване на качеството**, ДГ „Мир” да осигурява условия за:

- цялостно развитие на детската личност - физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо;
- придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.

IV. Програмна система на ДГ „Мир”

През учебната 2024/2025 година в ДГ „Мир” ще се прилага програмна система “Клет България” във всички възрастови групи .

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

Програмната система създава условия за придобиване на компетентности като очаквани резултати по всяко от 7-те образователни направления /Български език и литература; Математика; Околен свят; Изобразително изкуство; Музика; Конструирание и технологии; Физическа култура/; отчита спецификата на детската градина и съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

Програмната система включва 4 основни компоненти: подходи и форми на педагогическо взаимодействие; разпределение на формите на педагогическо взаимодействие; тематично разпределение за всяка възрастова група; механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

Учебните помагала и познавателните книжки са дидактическо средство за овладяване на компетентностите по образователните направления, посочени в ДОС за предучилищното възпитание, се закупуват съгласно Постановление № 79 от 13.04.2016г. (изм. и доп. ДВ. бр.107 от 29 Декември 2023г.).

През учебните **2024/2025, 2025/2026, 2027/2028 години** децата от всички възрастови групи на ДГ ще се обучават, възпитават и социализират чрез прилагането на метода на Монтесори.

V. Анализ на състоянието на детската градина

Детска градина „Мир” е общинска детска градина. Към момента в детската градина се отглеждат, възпитават, социализират и обучават 234 деца от 3 до 7 години, разпределени в 8 групи. Общият брой на персонала на ДГ „Мир” е 34, от които 19 педагогически специалисти – 1 директор, 9 старши учители , 7 учители, 1 старши учител по музика и 1 психолог.

Детската градина е разположена в кв. Смирненски, в нова двуетажна сграда, построена през 2015 г. Образователната среда и битовите условия в детската градина са в съответствие с нормативните изисквания и обществените очаквания за безопасност, естетика и комфорт.

През текущата година системата Монтесори е въведена във всички групи на ДГ „Мир”. Метода Монтесори – метод за подготовка на свободната личност към отговорност за собствения си живот и съдба.

SWOT-анализ – фактори на вътрешната среда

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
ДЕЦА	
➤ ДГ „Мир” работи с пълен капацитет групи – устойчива тенденция на пълняемост на групите ➤ Централизиран електронен прием на деца ➤ Висока посещаемост през цялата година ➤ В детската градина няма чести премествания и текучество на деца ➤ Осигурена е допълнителна подкрепа за деца със СОП – специалисти: логопед, психолог, ресурсен учител ➤ Осигурено медицинско обслужване на децата в детската градина ➤ Осигурена безопасна среда ➤ Осигурени безплатни допълнителни дейности по интереси: • плуване ➤ Осигурени допълнителни дейности по интереси (срещу заплащане от родителите): • английски език • модерни танци • народни танци • футбол • арт-ателие (рисуване)	➤ Допускане на пълняемост над определената норма ➤ Допълнителната подкрепа в детската градина се осигурява чрез специалисти отвън-логопед и ресурсен учител ➤ Медицинско обслужване не обхваща целия престой на децата в детската градина (след 16:00 ч.)
МАТЕРИАЛНА И УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА	
➤ Сградата на детската градина е нова – построена е през 2015 г., на два етажа ➤ Занимални със спални помещения за всяка група, отговарящи на изискванията ➤ Оборудвани по системата Монтесори за всички групи ➤ Голям физкултурен салон ➤ Рампи на централния и на страничните входове ➤ Закрит плувен басейн ➤ Собствен кухненски блок	➤ Детската градина не разполага с ресурсен кабинет ➤ Детската градина не разполага с кабинет по музика ➤ Детската градина не разполага с асансьор (достъпна среда към втория етаж) ➤ Няма физическа охрана

➤ Приготвяне на храната според изискванията, на място ➤ Медицински кабинет, съответстващ на изискванията ➤ Методически кабинет за учителите ➤ Обособен кът за изобразителни дейности ➤ Осигурени дидактически средства по образователни направления ➤ Наличие на технически средства, подпомагащи педагогическия процес и интерактивността – компютри за административния персонал, принтери, копирни машини, лаптоп, мултимедиен проектор във физкултурния салон, озвучителна апаратура, интернет във всички групи и физкултурния салон ➤ Вътрешна телефонна система между групите, административните помещения, медицинския кабинет и главния вход ➤ Голям двор с естетичен и функционален интериор – отлична поддръжка и озеленяване, два пилон с знамена, модерни катерушки и сенници с пейки - тип шатри, с антишокови настилки, пясъчници . ➤ Ограда, която ограничава външния достъп ➤ Осигурена е периферна охрана – СОТ и пропускателен режим, както и видеокамери с наблюдение на двора и входа	
--	--

ФИНАНСИРАНЕ

➤ Делегираният бюджет осигурява финансова автономност на детската градина ➤ Делегираният бюджет обезпечавя функционирането на детската градина при целесъобразно и ефективно управление ➤ Наличие на средства за квалификация ➤ Наличие на средства за допълнително материално стимулиране на персонала - осигурени допълнителни плащания за официални празници . ➤ Средства за подпомагане на храненето на децата от подготвителна група ➤ Действаща СФУК ➤ Действащи вътрешни правила за работната заплата	➤ Детската градина не получава средства по национални програми на МОН ➤ Детската градина не реализира собствени приходи и дарения ➤ Недостатъчна практика за работата по проекти
--	--

➤ Осигурени средства за представително облекло на педагогическите специалисти	
КАДРОВИ РЕСУРСИ	
➤ Всички педагогически специалисти в детската градина са с необходимата квалификация ➤ Повече от половината педагогически специалисти (14) са с различни ПКС ➤ В екипа е налице мотивация за придобиване на ПКС и кариерно развитие ➤ Преобладаващата част от педагогическите специалисти са на възраст под 45 години ➤ В екипа на детската градина няма незаети позиции и текучество на кадри ➤ Силната мотивация и желание от страна на директора и екипа за въвеждане на иновации в преподаването и модернизиране на учебния процес ➤ Проведена квалификация на педагогически специалисти за работа по метода Монтесори ➤ Развити умения за презентиране, приложими в работата с деца и в представянето на детската градина в публичното пространство ➤ Всички педагогически специалисти поддържат свое портфолио ➤ Осигурена здравна профилактика за всички работещи в детската градина и мониторинг от лицензирана фирма	➤ Недостатъчна компетентност на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер ➤ Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по европейски и национални програми ➤ Недостатъчна компетентност за работа с деца със СОП ➤ Липса на физическа охрана
ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
➤ Планиране и провеждане на педагогическото взаимодействие в съответствие с ДОС ➤ Програмната система на детската градина съответства на държавните образователни стандарти ➤ Образователно-възпитателния процес във всички възрастова група се основава на принципите на Монтесори обучението - независимост, наблюдение, следване на детето, коригиране на детето, подготвена среда и попиващ ум ➤ В детската градина е установена методическа практика на провеждане на открити ситуации ➤ В детската градина е осигурена редовна посещаемост на децата	➤ Големият брой деца в група влияе негативно върху организацията и качеството на образователно-възпитателния процес ➤ Липсва практика за присъствие на родители в открити ситуации в детската градина

➤ Изходящата диагностика показва трайна тенденция за достигане на готовност за училище от децата в детската градина ➤ Приобщаване на децата към националните ценности и традиции ➤ Активна двигателна ангажираност на децата в организирана форма на обучение с оздравителна, възпитателна, спортна и приложна насоченост ➤ Допълнителни занимания по Безопасност на движението ➤ Осигурени допълнителни дейности по интереси: • плуване • английски език • модерни танци • народни танци • футбол • арт-ателие (рисуване) ➤ Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – участие в изложби, концерти, базари и др. прояви извън детската градина	
--	--

УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

➤ Управленската практика на директора е ориентирана към приоритетите в дейността на детската градина ➤ Прозрачност в управлението на детската градина ➤ Демократичен стил на управление с делегиране на правомощия при необходимост ➤ Ефективно включване на педагогическия съвет и общественения съвет в управлението на детската градина ➤ Целесъобразно, законосъобразно и ефективно управление на делегирания бюджет ➤ Документацията на детската градина се води в съответствие с изискванията ➤ В детската градина се поддържа необходимият информационен ресурс ➤ Добър психоклимат в екипа ➤ Директорът осъществява ефективен контрол на персонала	
--	--

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ	
➤ Детската градина е разположена в квартал (район) близо до Гредбата база и Центъра на града ➤ Добро местоположение – удобна пътна комуникация и достатъчно място за паркиране ➤ Няма друга детска градина в конкурентна близост до ДГ „Мир”	➤ Прекалено много желаещи, което води до препълване на групите
ПОТРЕБИТЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ УСЛУГИ	
➤ Налице е голям интерес към детската градина – не само от района, но и от други квартали ➤ Социалният статус на родителите е над средния ➤ Обратна връзка с родителите - удовлетворени от грижите и развитието на децата им в детската градина ➤ Обратна връзка с училището, в което продължават компактна част от децата	➤ Броят на местата за прием не удовлетворява потребностите и търсенето - голям брой желаещи, но неприети деца ➤ Недоволство на родителите от големите групи ➤ Чести прояви на свръхпретенции от родители ➤ Тенденция на нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение в обществото
ПОЛИТИЧЕСКИ, ИКОНОМИЧЕСКИ И СОЦИАЛНИ ФАКТОРИ	
➤ С въвеждането на ЗПУО и новата нормативна база, образованието е приоритет на държавната политика ➤ Системата на делегиран бюджет осигурява финансова автономност на образователните институции ➤ Определен стандарт за едногодишна издръжка на дете	➤ Голям обем нови нормативни документи, въведени за кратко време ➤ Наличие на противоречащи си регламенти в нормативната база ➤ Недостиг на места в детските градини в града ➤ Отрицателно влияние на обществената среда върху възпитанието на децата ➤ Липса на механизъм за контрол на качеството на предлаганите форми за квалификация ➤ Голям обем на документооборот с РУО (МОН) и общината – паралелно в електронен вариант и на хартия
ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	
➤ Общинско финансиране чрез системата на делегираните бюджети и издръжка от общинския бюджет	➤ Нисък единен разходен стандарт за дете, който не съответства на реалната пазарна икономика и стойността на услугите,

➤ Целево финансиране от общината за въвеждане на организацията по метода Монтесори ➤ Политика на държавата за увеличение на учителските заплати ➤ Наличие на национални и международни проекти и програми за образованието ➤ Редовно финансиране	доставките, материалите и др. и не се актуализира достатъчно ➤ Липса на активност от страна на родителите за дарителство
ТРУДОВИ РЕСУРСИ	
➤ Наличие на свободни педагогически кадри в града ➤ Пловдив е утвърдено академично средище за подготовка и повишаване на квалификацията на кадри за предучилищното образование – ПУ „Паисий Хилендарски” ➤ Национална програма за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	➤ Младите професионалисти не желаят да започват работа в образователната система ➤ Непрекъснато увеличаване на пенсионната възраст
ПАРТНЬОРИ	
➤ Много добра комуникация с РУО – Пловдив ➤ Отлична комуникация с община Пловдив – коректност във финансирането, осигурено медицинско обслужване в детската градина и пр. ➤ Отлична комуникация с обществения съвет в правомощията му за контрол и подпомагане на управлението на детската градина ➤ Стабилно социално партньорство със синдикалната организация в детската градина ➤ Обратна връзка с училището, в което продължават компактната част от децата ➤ Установени връзки с детски градини в страната за обмен на добри практики	➤ В детската градина няма регистрирано настоятелство ➤ Слаб интерес на НПО в региона към партньорство с детски градини ➤ Липса на контакти с други организации извън детската градина, с които да се осъществяват съвместни проекти за изяви ➤ Липса на взаимодействие с общински доставчици на социални услуги

VI. Цели на ДГ „Мир”

Целите на ДГ „Мир” произтичат от рамковото определение на функциите и ролята на предучилищното образование в българската образователна система:

„Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.”

Основна цел: Осигуряване на **равен достъп и качествена образователна услуга** чрез провеждане на съвременно и иновативно предучилищно образование.

Стратегически цели	Подцели (оперативни цели)
Стратегическа цел 1: Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите на детската градина	1.1. Развитие и поддържане на съвременна материално-техническа база, съответстваща на променящите се условия
	1.2. Изграждане и развитие на достъпна архитектурна среда
	1.3. Осигуряване на ресурси за приложение на ИКТ в образователния процес – технически средства, софтуерни образователни продукти и пр.
	1.4. Изграждане на мотивиран и квалифициран екип чрез повишаване на квалификацията, увеличаване на компетентностите за изпълняваната работа и кариерно развитие на педагогическите специалисти
	1.5. Разширяване на финансовия ресурс на детската градина
Стратегическа цел 2: Ефективно планиране и управление, основано на стратегията за развитие на детската градина	2.1. Оптимизиране на квалификационната дейност
	2.2. Оптимизиране на приема и обхвата на децата
	2.3. Гарантиране здравето и безопасността на децата
	2.4. Пълноценно заместване на отсъстващи учители
	2.5. Подобряване на административното обслужване
	2.6. Ефективен контрол на директора върху дейността на детската градина
	2.7. Децентрализация на управлението
	2.8. Прозрачност в управлението
	2.9. Развитие на обществения имидж на детската градина
	2.10. Развитие на вътрешната система за оценка и самооценка на педагогическите специалисти
Стратегическа цел 3: Повишаване качеството на образователно-възпитателен процес, за осигуряване на: - индивидуален напредък на всяко дете и/за достигане на готовност за училище, - физическа активност и здравословен начин на живот, - развитие на ценностната система на децата.	3.1. Ефективно планиране на педагогическото взаимодействие
	3.2. Осигуряване на оптимални условия за развитие и изява, и достигане на готовност за училище от всяко дете
	3.3. Разширяване на интерактивността и прилагането на ИКТ в педагогическото взаимодействие
	3.4. Оптимизиране на ритуализацията и дейностите с децата
Стратегическа цел 4: Ефективно взаимодействие с всички заинтересовани страни	4.1. Ефективен модел на сътрудничество между семейството и детската градина
	4.2. Партньорство с НПО (съвместни дейности, участие в проекти, дарения)
	4.3. Партньорство с общински доставчици на социални услуги

VIII. Заключение

Настоящата стратегия е разработена и приета от екипа на ДГ „Мир” като ключов документ, очертаващ възможностите и перспективите за развитие и усъвършенстване на организацията, управлението и дейностите в детската градина. Поставените цели и предложени дейности са с отворен характер. Те ще се обсъждат периодично и при необходимост ще се преформулират, като се отчитат промените в приоритетите, състоянието на вътрешната и външната среда, и ресурсите на детската градина. Преформулираните цели ще се конкретизират чрез дейности в годишните планове на детската градина за съответната учебна година, в промени в длъжностните характеристики и др.

Стратегията за развитието на ДГ „Мир” за периода 2024 – 2028 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 5 /15.03.2024 г.