



ДЕТСКА ГРАДИНА "МИР"

гр. Пловдив, район „Западен“, ул. „Знаме“ 6, gmail: mir@dg.plovdiv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор – Мариана Шилева

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приемане на децата от уязвими групи е разработена в съответствие с:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;
- Наредбата за приобщаващото образование;
- Закона за защита от дискриминация;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Стратегията за развитие на ДГ „Мир“;
- Програмната система на ДГ „Мир“;
- Годишния план за дейността на ДГ „Мир“;
- Годишния комплексен план на ДГ „Мир“;
- Вътрешните правила и политики на детската градина, свързани с осигуряването на равен достъп до качествено предучилищно образование, подкрепата за личностно развитие и приобщаващата образователна среда.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Детска градина „Мир“ – гр. Пловдив създава достъпна, качествена, подкрепяща и приемаща образователна среда, в която всяко дете има възможност да се развива съобразно своите индивидуални способности, потребности и интереси.

Приобщаващото образование е процес, насочен към създаване на условия за пълноценното участие на всяко дете в образователния процес чрез зачитане на неговата

индивидуалност, уважение към различията и предоставяне на необходимата подкрепа за личностно развитие. Това се основава на принципите на равнопоставеност, недопускане на дискриминация, равен достъп до качествено образование и активно участие на всички участници в образователния процес.

Програмата определя политиката на ДГ „Мир“ за осигуряване на равни възможности, недопускане на дискриминация и приемане на децата от уязвими групи чрез създаване на подкрепяща образователна среда, предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие и активно взаимодействие със семейството и компетентните органи.

Изпълнението на програмата се основава на убеждението, че успешното приемане е резултат от съвместните усилия на педагогическите специалисти, специалистите за подкрепа на личностното развитие, родителите и всички институции, работещи в най-добрия интерес на детето.

III. ПРИНЦИПИ

Предоставянето на равни възможности и приемането на децата от уязвими групи в ДГ „Мир“ се основава на следните принципи:

1. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация

Всяко дете има право на достъп до качествено предучилищно образование независимо от своя пол, етническа принадлежност, майчински език, религия, здравословно състояние, социален статус, лични или други признаци, защитени от закона.

2. Зачитане на индивидуалността на всяко дете

Образователният процес се организира при зачитане на индивидуалните особености, способности, интереси и потребности на всяко дете.

3. Осигуряване на подкрепа и приобщаваща образователна среда

Детската градина създава условия за емоционална сигурност, позитивен психологически климат, равнопоставено участие и пълноценно включване на всяко дете в образователния процес.

4. Ранно идентифициране на нуждите от подкрепа

Чрез системно педагогическо наблюдение и своевременно предприемане на необходимите мерки се осигурява своевременна подкрепа за личностното развитие на децата.

5. Индивидуален подход

Подкрепата за всяко дете се планира и осъществява съобразно неговите индивидуални образователни потребности, възможности и темп на развитие.

6. Работа в най-добрия интерес на детето

Всички дейности и решения се основават на принципа за защита на правата, достойнството, здравето и благополучието на детето.

7. Партньорство със семейството

Родителите са активни партньори в процеса на възпитанието, обучението и подкрепата за личностното развитие на детето.

8. Междуинституционално сътрудничество

При необходимост за детската градина се осъществява взаимодействие с компетентните институции и организации, осигуряващи цялостна подкрепа за детето и неговото семейство.

9. Толерантност, уважение и приемане на различията

Възпитават се ценностите, свързани с уважението към личността, културното многообразие, взаимното разбирателство и недопускането на дискриминация.

10. Непрекъснато усъвършенстване на дейностите

Детската градина ежегодно анализира, оценява и усъвършенства дейността по предоставяне на равни възможности и приемане на децата от уязвими групи в съответствие с нормативната уредба и установените изисквания.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ

Осигуряване на равен достъп до качествено предучилищно образование чрез създаване на приобщаваща, подкрепяща и безопасна образователна среда, която гарантира пълноценното участие и успешната социализация на всяко дете съобразно неговите индивидуални потребности и възможности.

V. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

За изпълнение на основната цел се определят следните специфични цели:

1. Осигуряване на равен достъп до качествено предучилищно образование за всяко дете.
2. Ранно идентифициране на индивидуалните потребности и своевременно предоставяне на подходяща подкрепа за личностно развитие.
3. Осигуряване на общата и, при необходимост, допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с действащата нормативна уредба.
4. Създаване на приобщаваща, сигурна и подкрепяща образователна среда, която насърчава активното участие на всяко дете.
5. Предотвратяване на риска от отпадане от образователната система и ограничаване на факторите, водещи до социално включване.
6. Насърчаване на развитието на социалните, емоционалните и комуникативните умения на децата.

7. Формиране на ценности, свързани с толерантност, уважение, взаимно разбирателство и приемане на различията.
8. Подкрепа за развитие на способностите, интересите и потенциала на всяко дете.
9. Утвърждаване на партньорството между детската градина, семейството и компетентните институции.
10. Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти за работа в приобщаваща образователна среда.

VI. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Програмата е насочена към всички деца, посещаващи ДГ „Мир“, като приоритетно внимание се отделя на тези, за които е необходимо осигуряване на условия за равен достъп до образование и подкрепа за личностното им развитие.

Целевите групи включват:

- деца със специални образователни потребности;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;
- деца с изявени дарби;
- деца, за които българският език не е майчин;
- деца от семейства в уязвимо социално-икономическо положение;
- деца с обучителни, поведенчески или емоционални затруднения, при които е необходимо предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие;
- всички останали деца, за които след педагогическото наблюдение е установена необходимост от предоставяне на обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие.

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

За изпълнение на целите на програмата в ДГ „Мир“ се реализират следните дейности:

1. Осигуряване на равен достъп до предучилищно образование

- осигуряване на условия за участие на всяко дете в образователния процес;
- недопускане на дискриминация и неравнопоставено отношение;
- прилагане на мерки за превенция на отпадането от образователната система.

2. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие

- ранно идентифициране на индивидуалните потребности на децата;
- предоставяне на обща и, при необходимост, допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- проследяване на развитието на всяко дете и предприемане на своевременни мерки за подкрепа.

3. Създаване на приобщаваща образователна среда

- осигуряване на физическа, психологическа и емоционална сигурност;
- изграждане на позитивен социално-психологически климат;
- взаимното уважение и приемането на различията.

4. Партньорство със родители

- активно включване на родителите в образователния процес;
- индивидуални консултации и срещи при необходимост;
- информиране и участие на родителите в дейностите на детската градина.

5. Междуинституционално взаимодействие

- сътрудничество с Регионалното управление на образованието, общината и други компетентни институции;
- взаимодействие с Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование, дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, лечебни заведения и други институции при необходимост;
- участие в междуинституционални екипи и координирани дейности в интерес на детето.

6. Повишаване на професионалната компетентност

- участие на педагогическите специалисти във вътрешни и външни квалификационни форми;
- обмен на добри педагогически практики;
- прилагане на външни подходи и методи за работа в условията на приобщаващо образование.

VIII. ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Общата подкрепа за личностно развитие се предоставя на всички деца в ДГ „Мир“ съобразно техните индивидуални потребности и има за цел да подпомогне тяхното личностно, познавателно, социално и емоционално развитие, успешната адаптация и пълноценното им участие в образователния процес.

В детската градина общата подкрепа за личностно развитие се осъществява чрез:

- създаване на благоприятна и сигурна образователна среда;
- подпомагане на адаптацията на децата при постъпване в детската градина и при преминаване в следващата възрастова група;
- наблюдение на развитието на всяко дете и ранно установяване на индивидуалните му потребности;
- прилагане на индивидуален подход в образователния процес, съобразен с възрастовите и личностните особености на децата;
- развитие на социалните, емоционалните и комуникативните умения;
- дейности за превенция на агресията, насилието, дискриминацията и рисковото поведение;
- участие на децата в образователни, творчески, спортни и културни дейности;

- взаимодействие с родителите за осигуряване на последователна подкрепа за развитието на детето;
- работа в екип между педагогическите специалисти и специалистите за подкрепа на личностното развитие за осигуряване на своевременна и ефективна подкрепа.

Общата подкрепа се планира, организира и предоставя от педагогическите специалисти в партньорството с родителите и при необходимост – със специалистите за подкрепа на личностното развитие, в съответствие с индивидуалните особености на всяко дете.

IX. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на децата, за които след оценка на индивидуалните потребности е установена необходимост от това, при условията и по реда на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващо образование.

Допълнителната подкрепа има за цел да осигури условия за пълноценно участие на детето в образователния процес, за да подпомогне развитието на неговите способности и да насърчи успешната му социализация.

Допълнителната подкрепа може да включва:

- работа с психолог;
- работа с логопед;
- работа с ресурсен учител;
- рехабилитация на комуникативните нарушения при необходимост;
- консултиране на родители;
- изготвяне и изпълнение на План за подкрепа за личностно развитие;
- дейности на Екипа за подкрепа за личностно развитие;
- взаимодействие с Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (РЦПППО) и други компетентни органи при необходимост.

Допълнителната подкрепа се планира, организира, предоставя и проследява от Екипа за подкрепа за личностно развитие в сътрудничество със родителите и специалистите, ангажирани с развитието на детето.

X. ЕКИП ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Екипът за подкрепа за личностно развитие се формира при установена необходимост от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето, при условията и по реда, определени в действащата нормативна уредба.

В състава на екипа може да бъде включено:

- директорът или определено от него длъжностно лице;
- учителят на детето;
- психолог;

- логопед;
- ресурсният учител;
- медицинският специалист – при необходимост;
- други специалисти, съобразно индивидуалните потребности на детето.

Родителите (настойниците) са активни партньори в процеса на планиране, предоставяне и проследяване на подкрепата за личностно развитие.

Основни функции на екипа

Екипът:

- анализира информацията, запознава се с развитието и нуждите на детето;
- участва в изготвянето на оценката на индивидуалните потребности в предвидените от нормативната уредба случаи;
- разработва План за подкрепа за личностно развитие;
- определя конкретните дейности, сроковете и отговорностите за изпълнението им;
- координира предоставянето на допълнителната подкрепа;
- проследява развитието на детето и резултатите от предприетите мерки;
- актуализира план за подкрепа при необходимост;
- взаимодейства със родителите и с компетентните власти в интерес на детето.

XI. КООРДИНАТОР ПО ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

В началото на всяка учебна година директорът определя със заповед координатора по приобщаване на образованието.

Координатор:

- подпомага директора при организиране и координиране на дейностите по приобщаващо образование;
- координира взаимодействието между педагогическите специалисти и специалистите за подкрепа на личностното развитие;
- организира обмен на информация между членовете на екипите за подкрепа за личностно развитие;
- проследява изпълнението на дейностите, свързани с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа;
- подпомага изготвянето на анализи, справки и отчети;
- съдейства за взаимодействието със родителите и компетентните институции;
- участва в планирането и реализацията на дейностите, свързани с приобщаващото образование.

XII. ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИТЕ И ИНСТИТУЦИИТЕ

Ефективното приобщаващо образование се реализира активно чрез сътрудничество между детската градина, родителите и всички общности, имащи отношение към развитието, обучението, възпитанието и закрилата на детето.

ДГ „Мир“ разглежда родителите като равноправни партньори в процеса на отглеждането, възпитанието, обучението и социализацията на децата. Съвместната работа е насочена към създаване на благоприятна и подкрепяща среда за личностното развитие на всяко дете.

Основни форми на взаимодействие със родителите:

- индивидуални срещи и консултации;
- родителски срещи;
- участие в инициативи, празници, изложби, работилници и други дейности от живота на детската градина;
- своевременно информиране за развитие и постижения на детето;
- съвместно обсъждане на необходимите мерки за подкрепа при възникване на затруднения;
- активното участие на родителите в образователния процес.

При необходимост детската градина осъществява взаимодействие и с компетентни институции за осигуряване на необходимата подкрепа в най-добрия интерес на детето.

Основни партньори са:

- Регионалното управление на образованието;
- Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование;
- дирекция „Социално подпомагане“;
- отдел „Закрила на детето“;
- Регионалната здравна инспекция;
- община;
- лечебни заведения;
- неправителствени организации и други институции, работещи в интерес на детето и семейството.

Взаимодействието се извършва при спазване на действащото законодателство, принципите на поверителност, взаимно уважение и защита за най-добрия интерес на детето.

XIII. МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА И ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

Мониторингът на изпълнението на настоящата програма има за цел да проследява ефективността на предприетите дейности, степента на постигане на поставените цели и резултатите от прилагането на мерките за осигуряване на равни възможности и приобщаване на децата.

Мониторингът се осъществява чрез:

- текущо наблюдение на изпълнението на дейностите, заложи в програмата;
- анализ на постигнатите резултати;
- проследяване на участието на децата в образователния процес;
- анализ на взаимодействието с родителите и институциите;
- обсъждане на резултатите на заседания на Педагогическия съвет;

- предприемане на мерки за подобряване на дейностите при необходимост.

Оценката на изпълнението на програмата се извършва ежегодно от директора и Педагогическия съвет въз основа на:

- изпълнението на планираните дейности;
- постигнатите резултати при осигуряването на равен достъп до качествено образование;
- ефективността на предоставената обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- резултатите от сътрудничеството с родителите и институциите;
- установените добри практики и необходимостта от актуализиране на програмата.

Резултатите от изпълнението на програмата се използват за планиране на дейностите през следващата учебна година и за усъвършенстване на политиките на детската градина в областта на осигуряването на равни възможности и приобщаващото образование.

XIV. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Настоящата програма е разработена в съответствие с действащата нормативна уредба в системата на предучилищното образование.
2. Програмата се приема с решение на Педагогическия съвет № 2/15.09.2026г. и се утвърждава със заповед № РД-07-29/15.09.2026г. на директора на ДГ „Мир“.
3. Програмата влиза в сила от началото на учебната 2026/2027 година.
4. При промени в нормативната уредба или при възникнала необходимост програмата може да бъде актуализирана по реда на нейното приемане.
5. Контролът по изпълнението на програмата се осъществява от директора на ДГ „Мир“.