



ДЕТСКА ГРАДИНА“ МИР”

гр. Пловдив, район „Западен“, ул. „Знаме“6, gmail:mir@dg.plovdiv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор – Генчо Биволарски



ПЛАН - ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ НА ДГ „МИР“ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

УВОД

Програмата за превенция на отпадането на децата от детска градина е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия Стратегия „Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижа в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Настоящата програма е свързана с обявяването на 2010 г. за Европейска година за борба с бедността и социалното изключване.

Тя е изработена с активното участие на деца, включени в дейности по проекта във връзка с темата „Образование срещу изключване – гражданско образование, упражняване на активно гражданство, роля на изкуствата и спорта като включващи инструменти“. Тя кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.

- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата.
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

Причините за преждевременното напускане могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

- -Социално-икономически
- -Етнокултурни
- -Образователни
- -Институционални
- -Психологически
- -Причини свързани със здравния статус.
- Социално-икономически причини: ниски доходи, лошо качество на живот на определени социални слоеве.
- Етнокултурни причини: по-ниска ценност на образованието.
- Образователни причини: слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище.
- Институционални причини: недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище.
- Психологически причини: неувереност в себе си и чувство на недоверие на родителите към дейността на образователните институции.
- Причини свързани със здравния статус: рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчната подготовка на детските градини и училищата за реализиране на целите и задачите на приобщаващото образование. Тук се включват и всички фактори на образователната среда, материалната база, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на приобщаващото образование.

Визията на детската градина по отношение на превенцията на отпадане

Програмата се основава на визията на детската градина:

- Засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образованието.
- Предпочитана среда за децата от 3-7 годишна възраст, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално-личностно, здравно и физическо развитие.
- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в дейността на детската градина.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество, квалифицирана педагогическа информация и помощ.
- Екип от специалисти, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище.

Принципи при реализиране на програмата

- Законосъобразност – съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове.
- Партньорство – обмяна на добри практики с други образователни институции, относно реализираните политики за намаляване на отпадането от детска градина.
- Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на родителите.
- Приемственост – осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и политиките за изпълнение на целите.
- Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.
- Своевременност – осигуряване на навременните адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане на детската градина.

Целева група

- Деца от 3 до 7 годишна възраст, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.
- В по-общ смисъл целевата група включва всички деца записани в детската градина като смисъл на превенция.

Цели на програмата

Обща цел:

- Осигуряване на равен достъп, подкрепяща среда и подкрепа за развитие и приобщаване на децата за пълноценна личностна реализация.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на детската градина и участие в живота и дейността и.
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

Задачи и дейности за реализиране на целта

- Планиране и реализиране на информационни кампании за намаляване на риска от отпадане и преждевременно напускане на детската градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието.
- Повишаване интереса на децата към работата в екип, чрез участие в кампании и събития за отбелязване на дати от празничния календар на ДГ.
- Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности /СОП/, вкл. Осигуряване на достъпна архитектурна среда.
- Обмен на добри практики с други детските градини.
- Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии в образователния процес.
- Изработване и ежегодно актуализиране на регистъра на застрашените от отпадане деца.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на детската градина.
- Работа на родителските активи по групи, с родители на застрашени от отпадане деца.
- Инициране на дейността „Училище за родители”.
- Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца по превенция на отпадането.

Годишният комплексен план за всяка година е оперативен по отношение на реализирането на задачите в програмата.

Силни страни:

- Квалифицирани учители.
- Прилагане на интерактивни методи във ВОП.
- Възможности за творческа изява на децата – конкурси, изложби, празници и др. мероприятия.
- Създаване на приятелска среда.
- Създаден уют в групите, близък до семейната среда и непрекъснато обновяваща се материална база.
- Безплатни учебни помагала за всички възрастови групи.
- Безплатно допълнително хранене с плодове на децата от III-те и IV –те групи /ПМС 308 на МС от 20.12.2010 г. за осигуряване и разпределение на средствата за

подпомагане храненето на децата от подготвителните групи в детските градини и училищата и на учениците и на учениците от I до IV клас.

- Интегриране на деца със специални образователни потребности.
- Участие на децата в дейностите над ДОС / финансирани от родителите.
- Висока средна месечна посещаемост в групите.

Затрудняващи моменти:

- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детската градина.
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.

Възможности

- Кандидатстване на различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности.
- Ранно идентифициране на децата в риск , чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск.
- Квалификация на педагогическите специалисти за идентифициране на социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпадане.
- Активна дейност с родителите – консултиране, професионално ориентиране, квалифициране за мотивиране и задържане на децата.
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете.
- Периодична оценка и актуализиране на мерките.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
I. Политики за превенция на преждевременното напускане на детската градина.				
1.1 Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.				
1.1.1 Разработване и изпълнение на политики в детската градина				
1.1.1.1. Разработване и реализиране на преместването и отсъствията на децата.	Педагогически специалисти	До 30.11 на учебната 2024/2025 година	Не са необходими финансови средства.	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени деца
1.1.1.2. Инициране от детската градина на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното	Педагогически специалисти, местни общности и други заинтересовани страни /НПО, социални	Календарни 2024/2025 години	Бюджет на ДГ в рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции.	2 броя съвместни кампании

напускане на детска градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики.	организации, др./			
1.1.1.3. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в задължителната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в уеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците.	Педагогически специалисти	2024-2025 г.	Не са необходими финансови средства.	Обхват -броя осъществени месечни проверки.
1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от детска градина върху децата от групата, в т.ч. обучителни трудности, да предприемат адекватни ,превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други	Педагогически специалисти	2024-2025 г.	Не са необходими финансови средства.	Обхват-.....броя осъществени проверки.

мерки.				
1.2 Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина.				
1.2.1. Обмен на добри практики в детската градина.	Педагогически специалисти	2024-2025 г.	Не са необходими финансови средства.	2 броя Проведени дейности
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.	Педагогически специалисти	2024-2025г.	В рамките на планираните бюджетни средства.	2 броя Проверки на група 1 брой квалификационни форми
1.2.3. Анализирани на резултатите от Образователно-възпитателния процес от отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и стандартите.	Педагогически специалисти	2024-2025 г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Резултати от обучението по Образователни направления.
1.2.4. Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Педагогически специалисти	2024-2025 г.	Не са необходими финансови средства.	Процентът на напусналите деца по причини в равнение с предходната учебна година.
1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности.				
1. Развитие на капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.	Педагогически специалисти	2024-2025 г.	Бюджет на ДГ	1 брой педагогически специалист, преминал обучение за осъществяване на ДПЛР на деца със СОП на национално ниво.
II. Политики за интервенция на преждевременното напускане на детската градина.				
2.1 Повишаване участието и ангажираността на родителите.				
1. Кампании сред Родителите с информационен и практически	Педагогически специалисти	2024-2025 г.	Не са необходими средства	2 броя кампании

характер за привличането им към живота в детската група и градина.				
III. Координационен механизъм на прилагане на плана.				
1. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана.	Директор	Юни 2025 г.		1 отчет

План - програма за превенция на ранното напускане на деца от предучилищна възраст на ДГ „Мир” за учебната 2024/2025 година е приет с решение на Педагогически съвет с Протокол №1/16.09.2024г. и е утвърден със заповед на Директора № РД-02-27/16.09.2024г.