



ДЕТСКА ГРАДИНА "МИР"

гр. Пловдив, район „Западен“, ул. „Знаме“ 6, gmail: mir@dg.plovdiv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор – Генчо Биволарски



ПЛАН - ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 г.

I. УВОД

Настоящата Програма цели да начертае целите и задачите на работа с децата от ДГ „Мир“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Програмата се базира на:

- *Закон за предучилищното и училищното образование;*
- *Наредба за приобщаващото образование;*
- *Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;*
- *Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);*
- *Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);*
- *Закон за защита от дискриминация;*
- *Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.*

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ДГ „Мир“, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Детска градина „Мир“, в град Пловдив, е институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации, а именно да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи. Детската градина работи за осъществяването на успешно приобщаващо образование като крачка по пътя за

постигане на крайната цел – създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или с тежки заболявания, да участват в живота на обществото и да имат своя принос. Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.

Уязвими групи в ДГ „Мир” са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Гарантиране правото на достъп до детската градина на всяко дете най-близо до неговото местоживееие и на правото му на качествено предучилищно образование.

2. Гарантиране достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на образованието, приобщаването и необходимостта от подходяща подкрепяща среда.

3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на децата, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота им и адаптирани към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика.

4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които детската градина трябва да отговори по подходящ начин, така че то да развие максимално своя потенциал.

5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за образование на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на обучението и участието им в дейността на детската градина.

6. Системен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата.

7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детска градина, деца, семейство и общественост.

III. ОСНОВНА ЦЕЛ:

- Осигуряване в детската градина на подкрепа за равен достъп до качествено образование;
- Пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства;
- Развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

Постигането на тази цел изисква определяне на уязвимите групи деца и прилагане на разнообразни мерки, съобразени със спецификата на всяко от тях.

На децата в системата на предучилищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Гарантиране участие и изява на всички деца в детската градина.
2. Включване в дейности за ранна диагностика с цел превенция на обучителни затруднения.
3. Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, участие в изяви на детската градина и извън нея.
4. Поощряване на децата с грамоти и предметни награди.
5. Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на децата, с цел оказване при необходимост на допълнителна подкрепа.
6. Екипна работа между учителите.

V. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Допълнителна подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определено дете от детската градина. Оценката на потребностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа процеса на приобщаващото образование.

Децата, за които може да се поиска оценка на потребностите са от следните уязвими групи:

- Деца със специални образователни потребности;
- Деца с хронични заболявания;
- Деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

1. Работа с дете по конкретен случай;
2. Психосоциална рехабилитация;
3. Рехабилитация на комуникативни нарушения;

4. Ресурсно подпомагане;
5. Специализирани средства.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете.

В ДГ „Мир” се разработва индивидуална учебна програма по съответните образователни направления за всяко дете, съобразно неговите потребности, а също така и индивидуален учебен план.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Провеждане на информационни кампании сред родителите за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на деца със СОП, деца с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.	Постоянен	Учителите по групи	
Работа с родителите за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	Постоянен	Учителите по групи	
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа.	Постоянен	Учителите по групи Психолог	
Екипна работа на учителите.	Постоянен	Учителите по групи	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.	Септември 2024 г.	Директор	
Награждаване на децата.	Текущ	Директор	При и по определен повод за поощрение.
Предоставяне на допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина, по желание на родителите.	Октомври 2024 г.	Учителите по групи	

Идентифициране на деца със СОП, деца в риск или други потребности.	Целогодишно	Учителите по групи, логопед, ресурсен учител	Не по-късно от три месеца след идентифициране на нуждата.
Логопедична терапия, рехабилитация и консултация.	Целогодишно	Логопед	
Психологична подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации.	Целогодишно	Психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане на деца от детската градина, и по-конкретно деца от подготвителни групи.	Целогодишно	Директор, учителите по групи	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в конкурси, изложби и тържества.	Целогодишно	Учителите по групи	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в конкурси, изложби и тържества.	Целогодишно	Учителите по групи	

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес (детска градина, родители, Обществен съвет) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

План-програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи е приета на Педагогически съвет №1/16.09.2024 г. и е утвърден със заповед № РД-02-29/16.09.2024 г.