



## ДЕТСКА ГРАДИНА "МИР"

гр. Пловдив, район „Западен“, ул. „Знаме“6, gmail:mir@dg.plovdiv.bg

Утвърждавам .....

Директор:

/Генчо Биволарски/



### ПРОГРАМА

### ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ НА ДГ "МИР"

### ЗА УЧЕБНА 2020 / 2021 ГОДИНА

*Настоящата програма е приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1/  
15. 09. 2020 год. и е утвърдена със Заповед № РД-09-27/15.09.2020 год.*

## УВОД

Програмата за превенция на отпадането на деца от детска градина е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия Стратегия, "Европа 2020" за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Настоящата програма е свързана с обявяването на 2010 г. за Европейска година за борба с бедността и социалното изключване.

Програмата се базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

### **Визия на детската градина по отношение на превенция на отпадане**

Програмата се основава на визията на детската градина:

- Предпочитана среда за децата от 3–7-годишна възраст, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално - личностно, здравно и физическо развитие.
- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепено.
- Ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца, застрашени от отпадане която осигурява пълноценна личностна реализация в дейността на детската градина.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество, квалифицирана педагогическа информация и помощ.
- Екип от специалисти които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище.

### **Принципи при реализиране на програмата**

- Законосъобразност–съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове;
- Партньорство – обмяна на добри практики с други образователни институции, относно реализираните политики за намаляване на отпадането от детска градина;
- Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на родителите;
- Приемственост–осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и политиките за изпълнение на целите;

- Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати;
- Своевременност–осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане на детската градина;

### **Целева група**

- Деца от 3 до 7 годишна възраст, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;
- В по-общ смисъл целевата група включва всички деца записани в детската градина като смисъл на превенция;

### **Цели на програмата**

#### **Обща цел:**

- Осигуряване на равен достъп, подкрепяща среда и подкрепа за развитие и приобщаване на децата за пълноценна личностна реализация;

#### **Подцели:**

- Изграждане на мотивация за посещение на детската градина и участие в живота и дейността ѝ;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес;

### **Задачи и дейности за реализиране на целта**

- Планиране и реализиране на информационни кампании за намаляване на риска от отпадане и преждевременно напускане на детската градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието;
- Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в кампании и събития за отбелязване на дати от празничния календар на ДГ;
- Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности (СОП), включително осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- Обмен на добри практики с други детските градини;
- Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии в образователния процес;
- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца;
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на детската градина;
- Работа на родителските активи по групи, с родители на застрашени от отпадане деца;
- Инициране на дейността „Училище за родители”;
- Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца по превенция на отпадането;

Годишния комплексен план за всяка учебна година е оперативен по отношение на реализирането на задачите в програмата.

### **SWOT анализ:**

#### **Силни страни:**

- Квалифицирани учители;
- Прилагане на интерактивни методи във ВОП;

- Възможности за творческа изява на децата – конкурси, изложби, празници и др. мероприятия;
- Създаване на приятелска среда;
- Създаден уют в групите, близък до семейната среда и непрекъснато обновяваща се материална база;
- Безплатни учебни помагала за всички възрастови групи;
- Безплатно допълнително хранене с плодове на децата от III- те и IVте групи;
- Интегриране на деца със специални образователни потребности;
- Участие на децата в дейностите над ДОС/финансирани от родителите;
- Висока средна месечна посещаемост в групите;

**Затрудняващи моменти:**

- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детската градина;
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето;

**Възможности**

- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск;
- Квалификация на педагогическите специалисти за идентифициране на социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпадане;
- Активна дейност с родителите – консултиране, професионално ориентиране, квалифициране за мотивиране и задържане на децата;
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- Периодична оценка и актуализиране на мерките.

**ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
<b>I. Политики за превенция на преждевременното напускане на детска градина</b>				
<b>1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</b>				
<b>1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина</b>				
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.	педагогически специалисти	До 30.11. на учебна 2020/2021 година	Не са необходими финансови средства	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени деца

1.1.1.2.Инициране от детската градина на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на детска градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	Педагогически специалисти, местни общности и други заинтересовани страни (НПО, социални организации, др.)	Календарни 2020 и 2021 години	Бюджет на ДГ В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции;	2 броя съвместни кампании
1.1.1.3.Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в задължителната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в уеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците.	Педагогически специалисти	2020 – 2021 г	Не са необходими финансови средства	Обхват - .....броя осъществени месечни проверки
1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от детска градина върху децата от групата, в т.ч. обучителни трудности, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки.	Педагогически специалисти	2020 - 2021 г	Не са необходими финансови средства	Обхват - .....броя осъществени проверки
<b>1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина</b>				
1.2.1. Обмен на добри практики в детската градина	Педагогически специалисти	2020 – 2021 г.	Не са необходими финансови средства	2 броя проведени дейности
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др	Педагогически специалисти	2020 – 2021 г	В рамките на планираните бюджетни средства	2 броя проверки на група 1 брой квалификационни форми
1.2.3.Анализиране на резултатите от Образователно- възпитателния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и стандартите.	Педагогически специалисти	2020 – 2021 г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Резултати от обучението по Образователни направления
1.2.4.Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Педагогически специалисти	2020 – 2021 г	Не са необходими финансови средства	% на напусналите деца по причини в сравнение с предходната учебна година
<b>1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности</b>				

1. Развитие на капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.	Педагогически специалисти	2020 – 2021 г	Бюджет на ДГ	1 брой педагогически специалист, преминал обучение за осъществяване на ДПЛР на деца със СОП на национално ниво
<b>II. Политики за интервенция на преждивременното напускане на детската градина</b>				
<b>2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите</b>				
1. Кампании сред Родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина	Педагогически специалисти	2020 – 2021 г.	Не са необходими средства	2 броя кампании
<b>III. Координационен механизъм за прилагане на плана</b>				
1. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана	Директор	Юни 2021 г.		1 отчет