

Глобуси Монтесори

Когато човек мисли за географията и за това как да предаде тези идеи на децата, идва на ум колко абстрактно е за детето да разбира нещо като глобус, релефи, карта на континентите ...

Д-р Монтесори успя да превърне тези абстрактни идеи за детския ум в конкретни материали, които те могат да почувстват и докоснат със собствените си ръце. И също така, тя успя да придаде космически смисъл на Географията, заедно с останалите области, в които ВСИЧКО и всяка негова част имат своя край, и това ще бъде взето в предвид при цялото обучение по Монтесори.

Днес искам да ви покажа материали, които правят нещо толкова абстрактно, като представянето на планетата Земя на глобус по един много добър сензитивен и конкретен начин, чрез който детето започва мигновено да се интересува и забавлява.

Глобус Монтесори: Суша и вода



Този глобус има същата външна форма като другите, с особеността, че върху него няма имена, няма цветове или каквото и да било написано. Важното в този глобус Земя и вода на Монтесори е, че земята е представена от груб материал, а водата е представена от гладка, лъскава повърхност.

Когато представяте този глобус на вашето дете, му кажете да си представи, че сте се качили на космически кораб и сте пътували много, много далеч от Земята. Когато вече сте много далеч и погледнете през прозореца, ще видите, че Земята има тази форма.



След това обяснете, че земята се състои от три елемента: Земя, Вода и Въздух. За да представите най - добре тези три елемента пригответе преди това три еднакви прозрачни бутилки в които да поставите земя, вода, която най - добре да бъде оцветена в синя боя и третата оставете празна.



Можете да ги отворите и да излеете малко от съдържанието върху чиния, за да може детето да пипне с пръсти, че земята е грапава, водата е мека и въздухът не се забелязва, когато се опита да го докосне.

След като това е направено, започнете да галите земното кълбо с пръсти, докосвайки всички повърхности. Междувременно казвате на детето: „Земя“ (когато докосвате земята) и „Вода“ (когато докосвате водата). Продължавате по този начин и повтаряте тези думи, докато играете и докосвате всеки елемент от глобуса и се разходите им целия свят. След това оставете детето само да продължи



Друга дейност, която можете да направите, свързана с тази презентация, е класификация на животните според това как те се движат по суша, море и въздух. За тази цел можете да използвате картите със снимки за развитие на речника, които можете да изтеглите от сайта и миниатюри на животни, които детето да постави върху тях, правейки играта още по - забавна когато прави тези асоциации.



След като детето е разбрало кое е суша и кое вода, можете да преминете към следващият глобус на Монтесори за изучаване на континентите.

Глобус Монтесори: Континенти

С този глобус се представят континентите. Те са и преход към работа с картите пъзели за развите на речника, които можете де изтеглите от сайта в графата за изтегляне.

Този глобус се представя след като вече сте представили на детето глобусът: Суша и и вода на Монтесори. В него можем да видим, че земята е разделена на различни части, наречени континенти и че всеки от тях е с различен цвят, който ще представлява определен континент.



Припомнете на детето от предишния глобус кое е земя и кое вода. След това започнете представянето на глобуса на Континентите, като го разделите на три части:

- Наименуване - Тук ще покажете земята и ще обясните че това е земята, която наричаме континент, а водата наричаме океан. След което ще започнете да показвате всеки един от елементите на глобуса, като посочвате и казвате: "това е океан, а това е континент".
- Посочване - Помолете детето да ви посочи кое е континент и кое е океан, като го попитате например: "Можеш ли да ми посочиш кое е континент?" и след това: "Можеш ли да ми посочиш океан?" и така няколко пъти, докато разбере визуално че цветните части от глобуса, сушата са континенти, а цялата синя част е океан.
- Разпознаване - Попитайте детето: "Какво е това?", посочвайки някой от континентите например. То може да ви отговори че е земя или пък континент, но и при двата случая наблегнете на думичката "континент". Същото важи и когато му посочите океана, то трябва да разбере думата "океан". Посочете няколко пъти различни континента и части на океана, за да може детето да затвърди своите нови знания.

Този нов речник ще бъде подсилен с дейностите, които ще последват. Следователно не е необходимо той да е запаметен на 100% за да започнете да запознавате детето със следващите дейности от изучаването в географията.